

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 22  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МАОУ школы № 22

от 01.09.2020г. № 1

Директор МАОУ школа № 22



А.К. Прохожев

№ 29

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
МАОУ ШКОЛЫ № 22**

(новая редакция)

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2021 г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации », санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3.172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г №41, Концепцией развития дополнительного образования №1726-р,

утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 ., Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 г №108 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам », Уставом МАОУ школа № 22, Положением об организации дополнительного образования в МАОУ школе № 22.

1.2 Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования граждан в образовательных учреждениях, реализующих дополнительное образование.

1.3. Положение, в части , не урегулированной Законодательством Российской Федерации, определяется учреждением.

1.4.Положение подлежит изменению или принятию в новой редакции в случае изменения норм действующего законодательства.

1.5.Положение размещено на сайте МАОУ школа № 22.

1.6 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МАОУ школа № 22 .

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Школы является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реально результативность их совместной образовательной творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся в объединениях дополнительного образования независимо от направленности форм обучения.

## **2. Основные понятия**

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**2.1. Текущий контроль успеваемости** - оценка уровня и качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая в течение учебного года.

**2.2 Промежуточная аттестация**- это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая по окончании каждого учебного года.

**2.3** Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости промежуточной аттестации в обязательном порядке по

соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники соответствии с должностными обязанностями

Результаты, полученные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета по самообследованию и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающие и их родители (законные представители, коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

В настоящее положение в установленном порядке могут вносить изменения и (или) дополнения.

Итоговая аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования Школы с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений Школы по реализуемым направленностям.

### **3.Цели и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1 Цель текущего контроля - выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости может проводиться непосредственно на уроке, занятии, вне урока, в том числе дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3 Оценка достижений учащегося по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится без фиксации в виде отметок, использует только положительную различимую по уровням фиксацию: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

**Высокий уровень** присваивается обучающемуся, самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия и операции, применяющему теоретические знания, осуществляющему перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности (использует умения и навыки в сходных учебных ситуациях, в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике).

**Средний уровень** присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), понимающему смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д.

**Низкий уровень** присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), не понимающему смысл и значение терминов и понятий.

3.4 Текущий контроль проводится 1 раз в четверть:

1 четверть - *Входной контроль* - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету; курсу программе, 2,3,4 четверть- промежуточный контроль, уровень освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме, но не реже **одного раза в четверть**. Результаты текущего контроля раз в четверть заносятся педагогом в журнал учета педагога дополнительного образования в объединении.

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения :

**Ву**- высокий уровень

**Су**- средний уровень

**Ну**- низкий уровень

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

3.5 Формы проведения текущего контроля успеваемости определяются **самим педагогом** в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения текущего контроля успеваемости и аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

3.6 Тематическое планирование и результаты освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируются в журнале учета педагога дополнительного образования в объединении.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

**4.1 Промежуточная** аттестация в учреждении проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы по каждой программе.

4.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

4.3 Оценка достижений учащегося по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится без фиксации в виде отметок, использует только положительную различимую по уровням фиксацию : низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

4.4 Оценка по результатам промежуточной аттестации фиксируется в журнале учета педагога дополнительного образования в объединении.

4.6. Формой проведения промежуточной аттестации является **зачет**.

4.7 Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры промежуточной аттестации, то данный вид контроля организуется для него в рамках последующего занятия данной группы, в котором присутствует обучающийся с применением технологий реализации индивидуального подхода, или по согласованию с родителями ученика, в другое, определенное сторонами время.

4.8 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится по контрольно-измерительным материалам, указанным в соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.9 По запросу родителей, по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы Учреждением выдается справка. Достижения учащегося в виде грамот, дипломов, и т. д., полученные им в рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются для формирования личного портфолио ученика.

4.10 Освоение детьми дошкольного возраста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и аттестации по итогам реализации программы.

## **5. Итоговая аттестация**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Школы дополнительной общеобразовательной программы по определенной направленности, реализуемой в Школе.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся Школы.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены педагогом дополнительного образования Школы с

учетом мнения Педагогического совета Школы в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ, проводится Аттестационной комиссией Школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ соответствующим требованиям законодательства РФ.

5.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам Школы, в полном объеме выполнившие учебный план.

5.6. Взимание платы с обучающихся Школы за прохождение итоговой аттестации не допускается.

5.7. Аттестационная комиссия Школы для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам создается из членов Педагогического коллектива и назначается приказом директора Школы.

5.8 При проведении итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам, используется трехуровневая система оценки ( низкий уровень, средний уровень, высокий уровень ).

5.9. Обеспечение проведения итоговой аттестации осуществляется Школой.

5.10 Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, организация разработки материалов для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, критериев оценивания итоговых работ, выполненных на основе этих материалов, обеспечения этими материалами Аттестационной комиссии Школы, а также организация проверки итоговых работ обучающихся Школы, осуществляются педагогами дополнительного образования школы и аттестационной комиссией.

5.11. После прохождения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам производится перевод на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам либо отчисление обучающихся в связи с получением ими дополнительного образования.

## **6. Порядок внесения изменений и ( или ) дополнений в Положение**

6.1 Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п 7.1., и утверждаются приказом директора Учреждения.