



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 22»**

с углубленным изучением отдельных предметов»

603163 г. Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, 5А

тел (831) 460-17-77, 4 60-17-42

<http://school22nn.ru/>, s22_nn@mail.52gov.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 22 с углубленным
изучением отдельных предметов»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2025-2026 учебный год**

г. Нижний Новгород

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАОУ «ШКОЛЫ №22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

на 2025-2026 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МАОУ школа №22) Нижегородского района города Нижнего Новгорода реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является организационно- управленческим документом МАОУ школы №22, одним из механизмов реализации основной образовательной программы, определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (ФГОС)областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов» построен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020 года с изменениями от 24.09.2022);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025, № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (в ред. приказов Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Министерства просвещения России № 258 от 01.04.2025 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 05.11.2024 г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.08.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 №1/22);

- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.06.2022 № 316-01-63-1633/22 «О реализации федерального проекта «Разговор о важном».
- Приложением к постановлению Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 №421 «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом МАОУ школы №22;
- Основная образовательная программа НОО и рабочая программа воспитания (начальные классы) МАОУ школы №22.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ школы №22;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ школы №22.
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ООО, СОО, преемственность между уровнями образования, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режимы образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 класса, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года-1 классы- 33 недели, 2-11 классы-34 недели.

Учебный план для 5-11 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное

обучение.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учитывался вид ОУ как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов- на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В учебный план входят следующие разделы:

Раздел 1. Учебный план уровня начального общего образования

Раздел 2. Учебный план уровня основного общего образования

Раздел 3. Учебный план уровня среднего общего образования

Приложение 1. Список УМК МАОУ школы №22

Раздел 1. Начальное общее образование

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год МАОУ школа №22 руководствовалась основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МАОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса на 2 уровне образования в 2025-2026 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07. 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021г. №286».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704, от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.07.2025г № 03- 1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2025 № 495 «О федеральном перечне учебников, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.06.2022 № 316-01-63-1633/22 «О реализации федерального проекта «Разговор о важном».
- Основная образовательная программа НОО и рабочая программа воспитания (начальные классы) МАОУ школы №22.
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО МАОУ школы №22, которая реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели (п.171.16)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Обучение в 1-4 классах организуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта и включающего в себя завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана в 1-4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из следующих предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во 2 - 3 классах и представлена по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения учебным предметом «Математика», из расчета 1 час в неделю.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, творческие способности.

Изучение предмета **«Русский язык»** (5ч) начинается в первом классе после периода обучения грамоте (письмо) Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** (4ч) начинается в первом классе после периода обучения грамоте (чтение). Предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основная цель изучения литературного чтения: формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение со 2 класса предмета **«Иностранный язык» (английский)** (2 ч) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (4 часа в 1 и 4 классах, 5 часов во 2-3 классах) изучение которого направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается символическое мышление, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На уроках математики особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Организация изучения предмета **«Информатика»** в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальных классах заложено в рамках учебных предметов **«Окружающий мир»** и **Труд** (технология), где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется с помощью предмета **«Окружающий мир»** (2ч), изучение которого направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В качестве результата процесс обучения предполагает формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в начальной школе осуществляется интегрировано в рамках предмета **«Окружающий мир»**. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 ч). Выбор модуля, изучаемого курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также протоколами классных родительских собраний. На основании произведенного выбора сформированы 2 группы учащихся 4 классов по изучению модулей **«Основы светской этики»** и **«Основы православной культуры»**. Модуль **«Основы светской этики»** предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвано знакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. Модуль **«Основы православной культуры»** предполагает изучение основ православной культуры, направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1ч). Изучение данных предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (1ч). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»** (3ч в 1кл. и по 2ч во 2-4 кл.)). Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности

учащихся, формирование первоначального умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательной деятельности в МАОУ школе №22 осуществляется по учебным четвертям. Учебные занятия проводятся в режиме 2 смен пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Предельная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам «СанПиН 2.4. 3648-20 от 2.09.2020 г. № 28).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю, за счёт урока физической культуры, не более 5 уроков.

В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти — 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 - 4 классах продолжительность уроков составляет 40 минут в рамках режима ОУ.

В середине учебного дня в 1 классах педагоги организуют динамическую паузу не менее 40 минут. Она, как правило, проводится на улице. Рекомендуется во время динамической паузы проводить игры средней подвижности. Это определяется тем, что после этого занятия дети возвращаются на урок, поэтому они не должны быть слишком физически уставшими. В середине 3 четверти учащимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по 4-х балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Во 2-4 классах успеваемость фиксируется в виде отметок по 4-х балльной шкале, безотметочное обучение осуществляется в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Объем домашних заданий:

- 1-е классы – не более 1 ч;
- 2 и 3-е классы – до 1,5 ч;
- 4-е классы – до 2 ч

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на выходные не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9).

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

На основании п. 19.39 Приказа Министерства просвещения РФ от 10 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», нормами СанПина промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования (по итогам учебного года)

Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием/ВПП
Литературное чтение	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста/ВПП
Иностранный язык(английский)	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование/ВПП
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа/ВПП
Окружающий мир	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование/ВПП
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Сообщение
Музыка	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.
Изобразительное искусство	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Технология	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)

IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно- оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клубы, а также экскурсии, мастер – классы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной целью занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является: развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, советники директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и другие работники школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря «Страна детства».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
ИТОГО		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	0	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных

образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в четвертой четверти по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	ВПР
Литературное чтение	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	ВПР/ Тестирование на основе текста.
Иностранный язык(английский)	-	Тестирование.	Тестирование.	ВПР/ Тестирование.
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	ВПР
Окружающий мир	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	ВПР/ Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект.
Музыка	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.
Изобразительное искусство	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Технология	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.	Практическая работа.
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, советники директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и другие работники школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря «Страна детства».

Раздел 2. Основное общее образование

Обучение в основной школе ведется в рамках пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 40 минут.

В 2025-2026 учебном году образовательная организации продолжает реализацию ФГОС основного общего образования.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая ОУ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательной программой образовательной организации при наполняемости классов от 25 человек осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык(французский)», «Информатика», «Труд(технология)».

1. Предметная область «Русский язык и литература».

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Стратегическая цель изучения Литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

2. Предметная область «Иностранные языки».

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план отводит на изучение английского языка в 5-7 классе, нацеленном на повышенный уровень лингвистической подготовки учащихся, отводит 5 часов в неделю (всего 170 часов за год). Учебное время увеличено за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение английского языка в 8г, 9г классах, нацеленных на повышенный уровень лингвистической подготовки учащихся, отводит 4 часа в неделю (всего 136 часов за год). Учебное время увеличено за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

При изучении учебного предмета «**Второй иностранный язык**» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка.

В 8г, 9г классах введен второй иностранный язык (французский).

3. Предметная область «Математика и информатика».

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Учебный план на изучение **математики** в 5 и 6 классах (кроме 5м и 6м) отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов. В 5м и 6м классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 6 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение **алгебры** в 7-9 (кроме 7м, 8м, 9м) классах отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа. В 7м, 8м классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся, учебное время увеличено до 5 часов в неделю, в 9м классе до 4 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

На изучение **геометрии** учебный план в 7-9 (кроме 7м, 8м, 9м) классах отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов. В 7м, 8м классах учебное время увеличено до 3 часов в неделю, в 9м классе до 2,5 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный план на изучение вероятности и статистики отводит 1 час в неделю в 7-9 классах.

Важнейшей целью школьного образования в области **информатики** является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Преподавание информатики ведется в 7-9 классах 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы».

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения **истории**, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России. С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах **обществознание** не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

Школьная **география** в соответствии с ФГОС отнесена к общественно-научным предметам, «при изучении которых задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной». Преподавание ведется в 5-6 классах 1 час в неделю (34 часа за год), в 7-9 классах 2 часа в неделю (68 часов за год).

5. Предметная область «Естественнонаучные предметы».

В 5-9 классах предметная область «Естественнонаучные предметы» раскрывается предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

6. Предметная область «Искусство».

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в соответствии с ФГОС входит предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»,

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** имеет интегративный характер и включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

В 5и, 6и, 7и, 8и классах, нацеленных на повышенный уровень подготовки учащихся, учебное время увеличено до 3 часов в неделю, в 9и до 1,5 часов в неделю за счёт части плана, формируемого участниками образовательного процесса. Преподавание ведется по авторскому УМК.

Преподавание **музыки** ведется в 5-8 классах (кроме 7м, 8г, 8и, 8м классах) 1 час в неделю, в 7м, 8г, 8и, 8м классов-0,5 часа в неделю.

7. Предметная область «Труд (технология)».

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся.

В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение. Преподавание ведется в 5-9 классах.

8. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебный план образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание ведется в 8-х и 9-х классах 1 час в неделю (всего 68 часов за два года).

9. Предметная область «Физическая культура».

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура».

Преподавание ведется 2 часа в неделю, третий час – за счет занятий в спортивных секциях и внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025-2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Классы с литерой «г»-классы с углубленным изучением иностранного языка

Классы с литерой «и»-классы с углубленным изучением ИЗО

Классы с литерой «м»-классы с углубленным изучением математики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Классы Учебные предметы	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (французский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Изобразительное искусство
5г	2					
5и						2
5м			1			
6г	2					
6и						2
6м			1			
7г	2					
7и						2
7м				2	1	
8г	1	2				
8и						3
8м				2	1	
9г	1	0,5				
9и						1,5
9м				1	0,5	

По запросу родителей организованы индивидуально- групповые занятия.

Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО
5 классы

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5и	5м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого. Обязательная нагрузка.		27	27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				2		
Математика и информатика	Математика						1
Искусство	Изобразительное искусство					2	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1			1
	За страницами учебника математики	1	1	1			
Итого		2	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29

Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО
5 классы

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в год				
		5а	5б	5в	5г	5и	5м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170
	Литература	102	102	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102
	Обществознание						
	География	34	34	34	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	34	34	34	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
	Музыка	34	34	34	34	34	34
Технология	Труд(технология)	68	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого. Обязательная нагрузка.		918	918	918	918	918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				68		
Математика и информатика	Математика						34
Искусство	Изобразительное искусство					68	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34			34
	За страницами учебника математики	34	34	34			
Итого		68	68	68	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	986	986	986	986

Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО
6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ба	бб	бг	би	бм
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого. Обязательная нагрузка.		28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		
Математика и информатика	Математика					1
Искусство	Изобразительное искусство				2	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			1
	Наглядная геометрия		1			
		1				
Итого		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30

Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6г	6и	6м
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	204
	Литература	102	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102
	Обществознание					
	География	34	34	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	34	34	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
	Музыка	34	34	34	34	34
Технология	Труд(технология)	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого. Обязательная нагрузка.		952	952	952	952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		
Математика и информатика	Математика					34
Искусство	Изобразительное искусство				68	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34			34
	Наглядная геометрия		34			
		34				
Итого		68	68	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1020	1020	1020	1020

Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	7г	7и	7м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	Обществознание						
	География	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0/1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1/0
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого. Обязательная нагрузка.		30	30	30	30	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)				2		
Математика и информатика	Алгебра						2
	Геометрия						1
Искусство	Изобразительное искусство					2	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1			
	Решение задач по математике	1					
	Занимательная география		1				
				1			
Итого		2	2	2	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	32

Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	7г	7и	7м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136	136	136
	Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102
	Обществознание						
	География	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68
	Химия						
	Биология	34	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	17
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	17
Технология	Труд(технология)	68	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого. Обязательная нагрузка.		1020	1020	1020	1020	1020	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)				68		
Математика и информатика	Алгебра						68
	Геометрия						34
Искусство	Изобразительное искусство					68	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34			
	Решение задач по математике	34					
	Занимательная география		34				
				34			
Итого		68	68	68	68	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1088	1088	1088	1088	1088

Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8а	8б	8в	8г	8и	8м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0/1	0/1	0/1
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1/0	1/0	1/0
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого. Обязательная нагрузка.		31	31	31	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1		
	Второй иностранный язык(французский)				2		
Математика и информатика	Алгебра						2
	Геометрия						1
Искусство	Изобразительное искусство					3	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1			
	Математика для каждого	1	1	1			
Итого		2	2	2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33

Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО
8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8а	8б	8в	8г	8и	8м
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	17	17	17
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд(технология)	34	34	34	17	17	17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого. Обязательная нагрузка.		1054	1054	1054	1020	1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				34		
	Второй иностранный язык(французский)				68		
Математика и информатика	Алгебра						68
	Геометрия						34
Искусство	Изобразительное искусство					102	
Индивидуально- групповые занятия	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34			
	Математика для каждого	34	34	34			
Итого		68	68	68	102	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	1122	1122	1122	1122	1122

Учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		9а	9б	9в	9г	9и	9м
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд(технология)	1	1	1	0/1	0/1	0/1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого. Обязательная нагрузка.		32	32	32	31,5	31,5	31,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1		
	Второй иностранный язык(французский)				1/0		
Математика и информатика	Алгебра						1
	Геометрия						1/0
Искусство	Изобразительное искусство					2/1	
Индивидуально- групповые занятия	Французский язык для общения	1					
	Азбука искусства		1				
	Избранные вопросы математики			1			
Итого		1	1	1	1,5	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33

Годовой учебный план уровня основного общего образования классов ФГОС ООО

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		9а	9б	9в	9г	9и	9м
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102	102	102	102
	Биология	68	68	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд(технология)	34	34	34	17	17	17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого. Обязательная нагрузка.		1088	1088	1088	1071	1071	1071
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				34		
	Второй иностранный язык(французский)				17		
Математика и информатика	Алгебра						34
	Геометрия						17
Искусство	Изобразительное искусство					51	
Индивидуально- групповые занятия	Французский язык для общения	34					
	Азбука искусства		34				
	Избранные вопросы математики			34			
Итого		34	34	34	51	51	51
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	1122	1122	1122	1122	1122

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации- один раз в конце года (полугодия-в классах, где преподавание предмета ведется две четверти)

Особенностями промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации)

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

ВПР (предмет по выбору) засчитывается как промежуточная аттестация в классах, где проводится, в остальных классах-в форме тестирования.

Класс	Учебный предмет	Форма
5-9	Русский язык	Тестирование
5-9	Литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	Тестирование
8-9	Второй иностранный язык (французский)	Тестирование
5-6	Математика	Тестирование
7-9	Алгебра	Тестирование
7-9	Геометрия	Тестирование
7-9	Вероятность и статистика	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5-9	История	Тестирование
8-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Тестирование
5-9	Биология	Тестирование
8-9	Химия	Тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-9	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Зачет
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Раздел 3. Среднее общее образование

Обучение в старшей школе ведется в рамках пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 40 минут.

В 2025-2026 учебном году образовательная организации продолжает реализацию ФГОС среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая ОУ, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ школе №22 сформированы 4 класса -10а, 10б, 11а, 11б.

В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой образовательной организации при наполняемости классов от 25 человек осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий в 10-11 классах по предмету «Иностранный язык (английский)», по предмету «Информатика и ИКТ».

В связи с возрастными особенностями развития все классы, обучающиеся по программам среднего общего образования, при проведении уроков физической культуры также разделены на подгруппы по гендерному признаку, независимо от количества обучающихся в каждом классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (пятидневная учебная неделя) СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ школе №22 сформированы два 10-х класса и два 11-х класса-

10а,11а (1 подгруппа) - гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранного языка (англ.) и обществознания

11а (2 подгруппа) – социально-экономический профиль с углубленным изучением информатики и обществознания;

10б,11б - информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Комплектование данных классов обусловлено результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и по результатам индивидуального отбора.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень)
- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предмет «Иностранный язык (английский)»: 10б, 11а (2 подгруппа), 11б классы -базовый уровень; 10а, 11а (1 подгруппа) классы -углубленный уровень);
- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика: 10а,11а- базовый уровень, 10б,11б- углубленный уровень; «Информатика»: 10а, 11а (1 подгруппа)- базовый уровень, 10б, 11а (2 подгруппа), 11б классы-углубленный уровень;
- **Предметная область «Естественно -научные предметы»**, включающие в себя учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень).
- **Предметная область «Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень в 10б,11б, углубленный уровень- 10а,11а); «География» (базовый уровень).
- **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).
- **Предметная область «Физическая культура»**, включающая в себя учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень).

Результаты анкетирования среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление потребностей в изучаемом предмете показывают, что традиционно высоко количество обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по математике, физике, обществознании, иностранному языку.

В учебном плане для 10-11 классах увеличено количество часов на преподавание математики на 1 час в неделю.

В 11а,11б классах увеличено количество часов на изучение физики до 3 раз в неделю.

В 10-х классах предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Общий объем нагрузки для обучающихся 10-11 классов в течение дня не превышает 7 уроков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет, курс	10а	10б	11а (гуманитарный профиль)	11а (социально- экономический профиль)	11б
Алгебра и начала математического анализа	1	1			1
Геометрия			1	1	
Физика			1	1	1
Индивидуально- групповые занятия	1		3	2	

По запросу родителей организованы индивидуально- групповые занятия.

10а класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	10 класс	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Углубленный	5	170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2	68
	Геометрия.	Базовый	2	68
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
Итого:			31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	1	34
Индивидуально-групповые занятия			2	68
Итого:			3	102
Максимально допустимая нагрузка			34	1156

106 класс (информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	10 класс	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136
	Геометрия.	Углубленный	3	102
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
Итого:			33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	1	34
Итого:			1	34
Максимально допустимая нагрузка			34	1156

11а класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	11 класс	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Углубленный	5	170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	3	102
	Геометрия.	Базовый	1	34
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
Итого:			30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Геометрия	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
Индивидуально-групповые занятия			2	68
Итого:			4	136
Максимально допустимая нагрузка:			34	1156

Учебный план уровня среднего общего образования классов ФГОС СОО
11а класс (социально-экономического профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	11 класс	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	3	102
	Геометрия.	Базовый	1	34
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Углубленный	4	136
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
Итого:			31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Геометрия	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
Индивидуально-групповые занятия			1	34
Итого:			3	102
Максимально допустимая нагрузка			34	1156

116 класс (информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения/курс по выбору, элективный курс	11 класс	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136
	Геометрия.	Углубленный	3	102
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34
	Информатика	Углубленный	4	136
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68
Итого:			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	1	34
Итого:			2	68
Максимально допустимая нагрузка			34	1156

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации- один раз в конце года.

**Формы промежуточной аттестации
10-11 класс**

Учебные предметы	10 классы	11 классы
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование	Тестирование
Геометрия	Тестирование	Тестирование
Вероятность и статистика	Тестирование	Тестирование
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Зачет	Зачет
Физическая культура	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект	Зачет	

Приложение1.

Учебно-методический комплект МАОУ школы №22 на 2025-2026 учебный год

(Приложение к учебному плану)

Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебник (название, класс, автор, издательство, год издания)
Русский язык и литературное чтение			
Обучение грамоте (чтение, письмо)	1 а, б, в, г, д	9	«Русский язык. Азбука»: 1 класс: учебник: в 2ч. /Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. - Москва: «Просвещение», 2023г. Горецкий В.Г. Прописи. - Москва: «Просвещение», 2025г.
Русский язык	1 а, б, в, г, д	5	«Русский язык»: 1 класс: учебник /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Русский язык	2 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 2 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Русский язык	3 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 3 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Русский язык	4 а, б, в, г, д, е	5	«Русский язык», 4 класс: учебник: в 2 ч. /Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Литературное чтение	1 а, б, в, г, д	4	«Литературное чтение»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Литературное чтение	2 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение»: 2 класс: учебник: /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Литературное чтение	3 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение»: 3 класс: учебник: /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.

Литературное чтение	4 а, б, в, г, д, е	4	«Литературное чтение», 4 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2025г.
Иностранные языки			
Иностранный язык (английский)	2 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык»: 2 класс: учебник: в 2ч./ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Иностранный язык (английский)	3 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык»: 3 класс: учебник: в 2ч./ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д - Москва: «Просвещение», 2024г.
Иностранный язык (английский)	4 а, б, в, г, д, е	2	«Английский язык», 4 класс: учебник: в 2ч./ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д - Москва: «Просвещение», 2025г.
Математика и информатика			
Математика	1 а, б, в, г, д	4	«Математика»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. -Москва: «Просвещение», 2023г.
Математика	2 а, б, в, г, д, е	5	«Математика»: 2 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Математика	3 а, б, в, г, д, е	5	«Математика»: 3 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Математика	4 а, б, в, г, д, е	4	«Математика»: 4 класс: учебник: в 2 ч. /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - Москва: «Просвещение», 2025г.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)			
Окружающий мир	1 а, б, в, г, д	2	«Окружающий мир»: 1 класс: учебник: в 2 ч. /Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Окружающий мир	2 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 2 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.

Окружающий мир	3 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 2 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Окружающий мир	4 а, б, в, г, д, е	2	«Окружающий мир»: 4 класс: учебник: в 2 ч./Плешаков А.А., Крючкова Е.А. - Москва: «Просвещение», 2025г.
Основы религиозных культур и светской этики			
Основы религиозных культур и светской этики	4 б, в, д	1	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»: 4 класс: учебник /Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Основы православной культуры	4 а, г, е	1	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»:4 класс: учебник: в 2 ч./ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. - Москва: «Просвещение», 2023г.,2024 г.
Искусство			
Музыка	1 а, б, в, г, д	1	«Музыка»: 1 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Москва: Просвещение, 2023г.
Музыка	2 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 2 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Москва: Просвещение, 2023г.
Музыка	3 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 3 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Москва: Просвещение, 2024 г.
Музыка	4 а, б, в, г, д, е	1	«Музыка»: 4 класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Москва: Просвещение, 2025 г.
Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д	1	«Изобразительное искусство»: 1 класс: учебник / Неменская Л.А. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 2 класс: учебник/ Коротеева Е.И. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 3 класс: учебник/Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. - Москва: «Просвещение», 2024г.

Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д, е	1	«Изобразительное искусство»: 4 класс: учебник /Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др. - Москва: «Просвещение», 2025 г.
Технология			
Труд (технология)	1а, б, в, г, д	1	«Технология»: 1 класс: учебник:/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Труд (технология)	2 а, б, в, г, д, е	1	«Технология»:2 класс: учебник: /Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Труд (технология)	3 а, б, в, г, д, е	1	«Технология»:3 класс: учебник /Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Труд (технология)	4 а, б, в, г, д, е	1	«Технология», 4 класс: учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Москва: «Просвещение», 2025г.
Физическая культура			
Физическая культура	1 а, б, в, г, д	3	«Физическая культура»: 1 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Физическая культура	2 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»: 2 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2023г.
Физическая культура	3 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»: 3 класс: учебник:/Матвеев А.П. - Москва: «Просвещение», 2024г.
Физическая культура	4 а, б, в, г, д, е	2	«Физическая культура»:1-4 классы: учебник /Матвеев А.П. -Москва: «Просвещение», 2025 г.

Основное и среднее общее образование

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
-----------------	-------	---------------------------	---

Русский язык	5	5	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.- Москва: Просвещение, 2023.
	6	6	Русский язык: 6 класс: учебник: в 2 частях / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др. – Москва: Просвещение, 2024 .
	7	4	Русский язык: 7 класс: учебник: в 2 частях/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др. – Москва: Просвещение, 2025 .
	8	3	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Бархударов С.Г. – М.: Просвещение, 2021,2022.
	9	3	Русский язык. Учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений./Бархударов С.Г., Крючков, С.Е.Максимов Л.Ю. и др. – М.: Просвещение, 2019.
	10	2	Русский язык./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Базовый уровень. В 2частях. 10-11кл.-М.: Просвещение,2020.
	11	2	Русский язык./ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Базовый уровень. В 2частях. 10-11кл.-М.: Просвещение,2020.,2021.
Литература	5	3	Литература: 5 класс: учебник: В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – Москва: Просвещение, 2023.
	6	3	Литература: 6 класс: учебник: в 2 ч. /В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. - Москва: «Просвещение», 2024 .
	7	2	Литература: 7 класс: учебник: в 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – Москва: Просвещение, 2025.
	8	2	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: Просвещение, 2018.
	9	3	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. /: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: Просвещение, 2019.
	10	3	Литература. 10 класс /Лебедев Ю.В. и др. Базовый уровень. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2020,2021.
	11	3	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /О.Н. Михайлов и др. Под редакцией В.П.Журавлева.– М.: Просвещение, 2021,2022.
Иностранный язык (английский)	5 а, б, в, и, м	3	Английский язык: 5 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подоялко , В.Эванс В. - Москва: Просвещение , 2023 .
	5 г	5	Английский язык: 5 класс: углубленный уровень: учебник. /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- Москва: Просвещение, 2023.- (Звездный английский).
	6 а, б, и, м	3	Английский язык: 6 класс: учебник./Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоялко, В. Эванс - Москва: Просвещение, 2024.
	6 г	5	Английский язык: 6 класс: углубленный уровень: учебник /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.- Москва: Просвещение, 2023.- (Звездный английский).
	7 а, б, в, и, м	3	Английский язык: 7 класс: учебник./Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоялко, В. Эванс . - Москва: Просвещение, 2025.

	7 г	4	Английский язык: 7 класс: углубленный уровень: учебник /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. - М.: Просвещение, 2025.
	8 а, б, в, и, м	3	Английский язык. 8 класс./ Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. - М.: Просвещение , 2018.
	8 г	4	Английский язык.8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз./ К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: Просвещение, 2018г.
	9 а, б, и, м	3	Английский язык. 9 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В. - М.: Просвещение , 2019. – 152 с., ил.
	9 г	4	Английский язык. 9класс. Учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ.яз./ К.М.Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова и др.- М.: Просвещение, 2020.
	10 а, б	3	Английский язык. 10 класс. /Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др.- М.: Просвещение, 2018,2019.
	11 а, б	3	Английский язык. 11 класс. /Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др.- М.: Просвещение, 2019.
	10 а	5	Английский язык. 10класс. Учебник для общеобразоват. организаций: угл. уровень / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Express Publishing»: Просвещение, 2021.- (Звездный английский)
	11 а	5	Английский язык. 11класс. Учебник для общеобразоват. организаций: угл. уровень / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.- М.: «Express Publishing»: Просвещение, 2021.- (Звездный английский)
Второй иностранный язык (французский)	7 г	2	Французский язык. 7кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: Просвещение, 2020 .
	8 г	2	Французский язык. 8кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: Просвещение, 2021 .
	9 г	0,5	Французский язык. 9кл. /Селиванова Н.А. Второй иностранный язык. – М.: Просвещение, 2022 .
Математика	5 а, б, в, г, и	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: Просвещение, 2023.
	5м	6	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: Просвещение, 2023.
	6 а, б, г, и	5	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. – М.: Просвещение, 2024.
	6м	6	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. – М.: Просвещение, 2024.
Алгебра	7 а, б, в, г, и	3	Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков и др. – Москва: Просвещение, 2025.
	7м	5	Математика. Алгебра: 7 класс: углубленный уровень: учебное пособие/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков и др. – Москва: Просвещение, 2025.
	8 а, б, в, г, и	3	Алгебра. 8 кл. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018, 2022.
	8м	5	Алгебра. 8 кл. /Мерзляк А.Г., Поляков В.М. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018,2022.

	9 а, б, г, и	3	Алгебра. 9 кл. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.
	9м	4	Алгебра. 9кл. /Мерзляк А.Г., Поляков В.М. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.
	10 а	3	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 кл./ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; /под ред. Подольского В.Е. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020, 2021.
	10б	5	Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) /Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М. /под ред. Подольского В.Е.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	11 а	3	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс /Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.М.: Просвещение, 2021, 2022.
	11б	5	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М., под ред. Подольского. - М.:Просвещение, 2021.
Геометрия	7 а, б, в, г, и	2	Математика: Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- Москва: Просвещение, 2025.
	7м	3	Математика: Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- Москва: Просвещение, 2025.
	8 а, б, в, г, и	2	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018.
	8м	3	Геометрия. 8 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / – М.: Просвещение, 2021.
	9 а, б, г, и	2	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М: Просвещение, 2019.
	9м	2,5	Геометрия. 9 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ – М.: Просвещение, 2022.
	10а	2	Математика. Геометрия: 10 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский и др. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
	10б	3	Математика. Геометрия 10кл. (углубленный уровень)/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М., под ред. Подольского В.Е.– М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	11а	3	Математика. Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский и др. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022г.
	11б	3	Математика. Геометрия 11кл. (углубленный уровень)/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В. М., под ред. Подольского В.Е.– М.: Просвещение, 2021.
Вероятность и статистика	7	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч. /Высоцкий И.Р.– Москва: Просвещение, 2023.
	8	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч. /Высоцкий И.Р. – Москва: Просвещение, 2023.
	9	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник. В 2 ч./ Высоцкий И.Р.– Москва: Просвещение, 2023.

	10	1	Математика. Вероятность и статистика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебное пособие/ Бунимович Е. А., Булычев В.А. – Москва: Просвещение, 2025.
	11	1	Математика. Вероятность и статистика: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебное пособие/ Бунимович Е. А., Булычев В.А. – Москва: Просвещение, 2025.
Информатика	7	1	Информатика. 7 класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – Москва: Просвещение, 2025.
	8	1	Информатика, 8 класс/Л.Л. Босова - М.: «БИНОМ», 2017,2022.
	9	1	Информатика, 9 класс/Л.Л. Босова - М.: «БИНОМ», 2019.
	10 а, б	4	Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровень: учебник: в 2 частях /К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин. – Москва: Просвещение, 2025.
	10 а	1	Информатика: базовый уровень:10 класс: учебник /Л.Л. Босова., А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2025.
	11 а, б	4	Информатика (углублённый уровень),11 кл. /Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: БИНОМ, 2021,2022 .
	11а	1	Информатика (углублённый уровень),11 кл. /Калинин И.А., Самылкина Н.Н. – М.: БИНОМ, 2021,2022 .
История. История России.	6	3	История. История России. IX — начало XVI в: 6 класс: Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.6/ В. Р. Мединский, А.В.Торкунов. – Москва, 2025.
	7	3	История. История России. XVI —XVII в: 7 класс: Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.7/ В. Р. Мединский, А.В.Торкунов. – Москва, 2025.
	8	2	История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018,2022.
	9	2	История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Левандовский А. А., Токарева А. Я.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
	10	2	История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023.
	11	2	История. История России. 1945 год- начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023.
История. Всеобщая история.	5	3	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.1/ В. Р., Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва, 2025.
	6	3	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.2/В.Р.Мединский В. Р., А.О.Чубарьян. – Москва, 2025.
	7	3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.: 7 класс: Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.3./ В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян. – Москва: 2025.
	8	2	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 8 класс: учебник. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2018, 2022.
	9	2	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я Юдовская и др.; под ред. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019,2022.
	10	2	История. Всеобщая история. 1914 -1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва, 2023.

	11	2	История. Всеобщая история. 1945 год. – начало XX1 века: 11 класс: базовый уровень: учебник. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Просвещение, 2023.
Обществознание	8	1	Обществознание. 8кл. /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение, 2022.
	9	1	Обществознание. 9класс. /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2022.
	10 а	4	Обществознание. 10 кл. / Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка. Ч.1: Основы философии. Основы социальной психологии. Углубленный уровень. Учебное пособие. Ч.2: Основы экономики. Углубленный уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024 .
	10 б	2	Обществознание. Базовый уровень. 10кл/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. Под ред. Боголюбова Л.Н Обществознание. 10 класс. - М.: «Просвещение», 2019, 2020гг.
	11 а	4	Обществознание. 11 кл. / Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка. Ч.1: Основы социологии. Основы политологии. Углубленный уровень. Учебное пособие. Ч.2: Основы права. Углубленный уровень. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024 .
	11б	2	Обществознание. Базовый уровень. 11кл. /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2021, 2022.
География	5	1	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: Просвещение, 2024. - (Полярная звезда).
	6	1	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. - (Полярная звезда).
	7	2	География: 7 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-3-е изд. – Москва: Просвещение, 2024. - (Полярная звезда).
	8	2	География. Россия. 8 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева. - М.: Просвещение, 2020.
	9	2	География. Россия. 9 класс. / А.И.Алексеев, С.И. Болысов, В.В.Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2019.
	10	1	География: 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ Максаковский В.П.– Москва: Просвещение, 2021.
	11	1	География: 10-11 классы: учебник: базовый уровень. /Максаковский В.П.– Москва: Просвещение, 2021.
Биология	5	1	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: Просвещение, 2023.
	6	1	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: Просвещение, 2024.
	7	1	Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: Просвещение, 2025.

	8	2	Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: Просвещение, 2024.
	9	2	Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. – Москва: Просвещение, 2025.
	10	1	Биология. Общая биология/А.А. Каменский, Е.К. Касперская, В.И. Сивоглазов. Базовый уровень– М.: Просвещение, 2020.
	11	1	Биология. Общая биология. /А.А. Каменский, Е.К.Касперская, В.И. Сивоглазов. Базовый уровень.– М.: Просвещение, 2021, 2022.
Физика	7	2	Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник / И. М. Перышкин, А.И.Иванов. – М.: Просвещение, 2024.
	8	2	Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник / И. М. Перышкин, А.И.Иванов. – М.: Просвещение, 2025.
	9 а, б, г, и	3	Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 19-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.
	9 м	3	Физика: 9 класс: учебник/ Перышкин А.В. – Москва: Издательство «Экзамен», 2021.
	10	2	Физика (базовый и углубленный уровни).10кл. /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение,2020, 2021.
	11	3	Физика (базовый и углубленный уровни).11кл./Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: «Просвещение»,2021г.,2022г.
Химия	8	2	Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник /О.С. Габриэлян, И. Г.Остроумов, С.А.Сладков. – Москва: Просвещение, 2025.
	9	2	Химия. 9 класс. /Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Дрофа», 2019 г.
	10	1	Химия. 10класс./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Дрофа», 2020 г.,2021г.
	11	1	Химия. 11класс. /Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: «Просвещение», 2021г., 2022г.
Музыка	5	1	Музыка: 5 класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - Москва: Просвещение, 2023 г.
	6	1	Музыка: 6 класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - Москва: Просвещение, 2024 .
	7	1	Музыка: 7 класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - Москва: Просвещение, 2025 .
	8	1	Музыка 8 класс / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев - М.: «Дрофа»,2018 г.
Изобразительное искусство	5 а, б, в, г, м	1	Изобразительное искусство: 5 класс./Н.А.Горяева, О.В.Островская – М.: Просвещение, 2023.
	6 а, б, г, м	1	Изобразительное искусство: 6 класс. / Л.А. Неменская; - М.: Просвещение, 2024.
	7 а, б, в, г, м	1	Изобразительное искусство: 7 класс. /А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. - М.: Просвещение, 2025.
	5 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 5 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023.
	6 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 6 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023.

	7 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 7 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023.
	8 и	3	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 8 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023.
	9 и	1,5	Учебное пособие по живописи, графике, композиции для учащихся 9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства, НИРО ,2023.
Труд (технология)	5	2	Технология. 5класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А.Кожина, и др. – Москва: Просвещение, 2023.
	6	2	Технология. 6 класс: учебник / Е.С Глозман,О.А.Кожина, и др. – Москва: Просвещение, 2024.
	7	2	Технология: 7 класс: учебник / Е.С Глозман, О.А.Кожина, и др. – Москва: Просвещение, 2025.
	8	1	Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 8 класс: учебник. /Копосов Д.Г. – Москва: Просвещение, 2022.
Основы безопасности и защиты Родины	8	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. Виноградова, Н.Ф., Смирнов Д.В.- М.: «Просвещение», 2019.
	9	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9. Виноградова, Н.Ф., Смирнов Д.В.- М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019.
	10	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности.10 класс/ Ким С.В., Горский В.А. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 .
	11	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности. 11 класс/Ким С.В., Горский В.А. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020, 2021.
Физическая культура	5	2	Физическая культура: 5 класс: учебник /А.П.Матвеев. - М.: «Просвещение», 2023.
	6	2	Физическая культура: 6-7 класс: учебник /А.П.Матвеев. - М.: «Просвещение», 2025.
	7	2	Физическая культура: 6-7 класс учебник /А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2024.
	8	2	Физическая культура: 8-9 класс /А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2018.
	9	2	Физическая культура: 8-9 класс/ А.П.Матвеев.- М.: «Просвещение», 2019 , 2021.
	10	2	Физическая культура:10-11 класс /В.И.Лях - М.: «Просвещение»,2020., 2021.
	11	2	Физическая культура: 10-11 класс/ В.И.Лях.- М.: «Просвещение»,2020.
Индивидуальный проект	10	1	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Половкова М.В., Носова А.В., Половкова Т.В. - М.: – «Просвещение», 2020.