

Пример заданий по читательской грамотности. 9 класс

Комплексное задание «СВЕТ»

Прочитайте публикацию из блога и комментарии к ней.

СВЕТ

Алиса: Какую красоту устроили в заказнике! Вдоль набережной установили прожекторы, которые подсвечивают лес то зелёным, то красным, то фиолетовым... Говорят, что



сияние видно даже из космоса! Ощущения от прогулки трудно передать – будто из города вдруг попадаешь в сказку! Фотографии получаются великолепные.

Но, как всегда, нашлись экологи, которые требуют демонтировать прожекторы. Якобы подсветка чрезмерно яркая, и птички спать не могут. Хотя подсвечен только первый ряд деревьев, и то не от корней. Используются экологичные светодиодные лампы с малым потреблением электроэнергии. Свет направлен вверх. Так что утверждения о «чрезмерно яркой подсветке» – явное преувеличение. Мне кажется, эти люди с удовольствием вернулись бы в XIX век и жили бы при свечах:(

Артур: Очень красиво сделали:) Да никто там не страдает, глупости это всё.

Иван: Глупости или нет – надо разбираться. Вот интересная [статья](#).

Задание 1 / 5. СВЕТ

Воспользуйтесь текстом блога. С каким утверждением противников подсветки спорит автор блога?

Отметьте один верный вариант ответа.

- Подсветка не нужна ни горожанам, ни туристам.
- Подсветка в заказнике мешает жителям окружающих районов города.
- Подсветка может нарушать экологическое равновесие в заказнике.
- Подсветка делает пейзаж на границах заказника некрасивым.

Прочитайте статью «Гибель ночи», ссылку на которую разместил в своём комментарии Иван.

Гибель ночи

С первых дней своего существования род людской воюет с темнотой. До недавних пор война эта носила оборонительный характер: люди лишь создавали для себя очаги света, не угрожая ночи как таковой. Однако в последние годы человечество перешло в активное наступление на темноту, а у защитников природы появился новый термин – «световое загрязнение». Это явление возникает тогда, когда искусственный свет не падает вниз, где он нужен, а уходит вверх, бесцельно рассеиваясь в небе. При таком освещении не только впустую тратится энергия, но и «высветляется» ночное небо, меняются уровень и ритмы освещённости, к которым приспособлены все формы жизни. Проблема усугубляется, как ни странно, широким распространением экологичных светодиодных светильников. Максимум их излучения приходится на фиолетово-синюю часть спектра, а синий свет рассеивается в атмосфере в 16 раз сильнее, чем свет ламп накаливания. Поэтому светодиоды значительно усиливают освещённость неба.

В большинстве современных городов небо выглядит так, будто с него стёрли все звёзды. Мы залили ночь светом, мы стараемся уничтожить её, словно ночь – необитаемая страна. Но ведь одних только ночных млекопитающих огромное количество. И своим искусственным освещением мы губим их, что неопровержимо доказывают исследования. Давно известно, что свет притягивает многие живые организмы не хуже магнита. И речь тут идёт не только о мотыльках и бабочках, летящих на огонь. Прожекторы на суше и газовые факелы нефтяных платформ в море привлекают птиц, которые тысячами кружат над ними, пока не падают замертво. Большое число растений теперь не опыляется по ночам, потому что свет сбивает с толку насекомых-опылителей.

Чтобы решить проблему светового загрязнения, нужно начать с малого – понять, что такая проблема существует. И темнота – такая же ценность, как и тишина.

Задание 2 / 5. СВЕТ

Воспользуйтесь текстом статьи. В приведённом ниже предложении кратко описана суть светового загрязнения. Верно ли оно или в нём нужно что-то исправить? Если нужны исправления, то какие?

Световое загрязнение (световой смог) – засвечивание неба в ночное время естественными источниками света.

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- Определение в целом верно, исправления не требуются.
- Нужно заменить «ночное время» на «дневное время».
- Нужно написать «в ночное и дневное время».
- Нужно заменить слово «естественными» на «искусственными».

Задание 3 / 5. СВЕТ

Воспользуйтесь текстом статьи. Рассмотрите две фотографии. Какой из проектов освещения создаёт более сильное световое загрязнение?

Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.



Рисунок 1

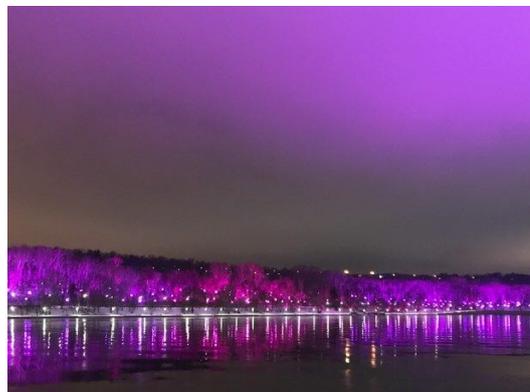


Рисунок 2

- На рисунке 1
- На рисунке 2

Объясните свой ответ.

Задание 4 / 5. СВЕТ

Воспользуйтесь текстами блога и статьи. Точки зрения автора статьи «Гибель ночи» и автора блога во многом не совпадают.

Приведите пример расхождения, опишите позиции обоих авторов.

Задание 5 / 5. СВЕТ

Воспользуйтесь текстами блога и статьи. Как вы считаете, можно ли примирить интересы экологии и горожан, которые любят гулять в заказнике?

Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

- Да
- Нет

Объясните свой ответ, опираясь на информацию из прочитанных текстов.

Характеристики заданий 1–5

Тип текста: сплошной (задания 1–3); множественный (задания 4, 5).

Компетентностная область оценки: анализ, интерпретация и обобщение информации (задания 1, 3); поиск и отбор информации (задание 2); осмысление и оценка содержания и формы текста (задания 4, 5).

Контекст: личный (задание 1), общественный (задания 2, 3), множественный (задания 4, 5).

Уровень сложности: низкий (задание 1); средний (задания 2–4); высокий (задание 5).

Формат ответа: выбор одного верного ответа (задания 1, 2); выбор ответа и объяснение (задания 3, 5), развёрнутый ответ (задание 4).

Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (аргумент – контраргумент) (задание 1); осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать её и оперировать ею (задание 2); делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (задание 3); выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях (задание 4); высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте (задание 5).

Максимальный балл: 1 (во всех приведённых заданиях).

Способ проверки: программный (задания 1, 2); экспертный (задания 3–5).

Система оценивания заданий 1-5

Балл	Содержание критерия
Задание 1. Свет	
1	Выбран ответ 3 (Подсветка может нарушать экологическое равновесие в заказнике).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.
Задание 2. Свет	
1	Выбран ответ 4 (Нужно заменить слово «естественными» на «искусственными»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.
Задание 3. Свет	
1	<p>Выбран ответ 2, в объяснении указано на более сильную подсветку неба</p> <p>И/ИЛИ фиолетово-синий цвет подсветки (сильнее рассеивающийся в небе).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисунок 2. Светодиоды значительно усиливают освещённость неба, что можно наблюдать на рисунке 2. На нём небо окрасилось в фиолетово-сиреневый цвет.</i> • <i>Рисунок 2. На втором рисунке больше светового загрязнения, так как свет направлен вверх, то есть в небо, а на первом рисунке он не очень ярко светит. И никуда не направлен. Он освещает только тот объект, на котором размещен источник света.</i> <p>Допустимо цитирование, но только в объёме, относящемся к вопросу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисунок 2. Искусственный свет не падает вниз, где он нужен, а уходит вверх, бесцельно рассеиваясь в небе. При таком</i>

Балл	Содержание критерия
	<p><i>освещении не только впустую тратится энергия, но и «высветляется» ночное небо, меняются уровень и ритмы освещённости, к которым приспособлены все формы жизни.</i></p>
<p>0</p>	<p>Дан другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисунок 2. Потому что тут больше искусственных источников света.</i>
<p>Задание 4. Свет</p>	
<p>1</p>	<p>В ответе сопоставлены позиции автора статьи и автора блога по любому из следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автор статьи «Гибель ночи» считает световое загрязнение серьёзной опасностью (считает подсветку неба, природных комплексов причиной, которая может оказывать значимое негативное воздействие на природу), а автор блога не считает это существенной опасностью (существенным воздействием); – автор статьи «Гибель ночи» считает, что темнота – ценность, к темноте нужно относиться бережно (она необходима живым организмам, не нужно стремиться всё подсвечивать), автор блога не придаёт значения темноте. – автор блога считает светодиодные лампы более безопасными, а автор статьи более опасными для природы. <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Автор статьи говорит, что темнота важна для всего живого, а автор блога говорит только о красоте и эмоциях гуляющих, воздействие света на природу он недооценивает.</i> • <i>Автор блога считает, что свет ничем не вредит, так как лампы сделаны из экологических материалов и направлены вверх, но автор статьи, наоборот, говорит о том, что</i>

Балл	Содержание критерия
	<p><i>направленные вверх лампы больше вредят природе, животным и растениям, на которые попадает этот свет, чем если бы они были направлены, например, на корни деревьев.</i></p>
<p>0</p>	<p>Дан другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Автор блога ссылается лишь на свои собственные эмоции, не прочитав научные доказательства в статье и выводы в ней (точки зрения не описаны).</i> • <i>Автор статьи говорит о гибели ночи, а автор блога говорит о красоте на набережной (расхождение точек зрения ни по одному вопросу не описано, указано расхождение в темах текстов).</i> • <i>Автор блога за освещение, а автор статьи против (автор статьи не противник освещения вообще).</i> • <i>И темнота – такая же ценность, как и тишина (не указано, чья это позиция и какая точка зрения ей противопоставлена).</i>
<p>Задание 5. Свет</p>	
<p>1</p>	<p>Выбран ответ «Нет», в объяснении указано на то, что заказник – это специальная охраняемая территория, он создаётся именно для поддержания экологического баланса, в том числе сохранения благоприятных, естественных условий обитания животных;</p> <p>ИЛИ выбран ответ «Да», в объяснении указано, что это возможно при таком освещении, которое минимизирует световое загрязнение (прожекторы не направлены вверх, освещение неяркое, не используются светодиоды, либо освещение включается только в праздничные дни, в вечернее время и</p>

Балл	Содержание критерия
	<p>выключается ночью, например, после полуночи – достаточно указать любой пример).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Да. Деревьям хорошо и без подсветки, а чтобы людям было видно, можно поставить обычные фонари, которые будут светить вниз и освещать даже лучше.</i> • <i>Нет. Заказник – это прежде всего территория, охраняемая от хозяйственной деятельности человека. И зачем здесь что-то ставить? Для прогулок есть парки.</i>
0	<p>Дан другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Нет. Я борец за экологию.</i> • <i>Да. Я считаю, что подсветка не несёт вреда животным и людям.</i>