

Пример заданий по финансовой грамотности. 6 класс

Комплексное задание «КАК ВАРЯ УЧИЛАСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ»

Прочитайте текст.

Варе недавно исполнилось 14 лет. Мама предложила оформить ей банковскую карту.

Задание 1 / 4. КАК ВАРЯ УЧИЛАСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

Для ответа на вопрос выпишите из текста нужный фрагмент.

В чём преимущество использования банковской карты с точки зрения риска потерять деньги?

«Действительно, это удобно, – рассуждала Варя, – можно оплачивать разные покупки с помощью карты, платежи можно совершать в любое время суток даже из дома, не придётся носить с собой наличные деньги, которые могут украсть».

Ответ:

Задание 2 / 4. КАК ВАРЯ УЧИЛАСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

После получения банковской карты мама посоветовала дочери хорошенько запомнить её ПИН-код:

– Это несколько цифр, которые нужно набрать, чтобы снять с помощью карты деньги в банкомате или оплатить покупку в магазине. Этот ПИН-код должен знать только хозяин карты, потому что с его помощью подтверждаются операции с деньгами, – пояснила мама.

1) Объясните своими словами, что такое ПИН-код.

Запишите свой ответ.

Ответ:

2) Объясните своими словами, почему ПИН-код должен знать только хозяин карты.

Запишите свой ответ.

Ответ:

Задание 3 / 4. КАК ВАРЯ УЧИЛАСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

Варе захотелось купить мороженого, но оказалось, что продавец в киоске принимает только наличные средства: терминал в киоске временно не работает. К счастью, рядом оказался банкомат банка, в котором Варя получила свою банковскую карту, и девочка решила снять требуемую сумму в банкомате.

В каком порядке должна осуществить действия Варя?

1. Набрать ПИН-код карты
 2. Вставить карту в банкомат
 3. Получить деньги и чек
 4. Выбрать в меню «Снять наличные»
 5. Набрать требуемую сумму

Запишите свой ответ в виде последовательности чисел.

Ответ:

Задание 4 / 4. КАК ВАРЯ УЧИЛАСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

Варе в социальной сети пришло сообщение от подруги Кати:

Варя, привет. У меня украли банковскую карту. Отправь мне данные своей карты, и я временно переведу свои деньги тебе, а то их кто-нибудь снимет. И обязательно пришли код с обратной стороны карты. Ведь совершать операции через Интернет я смогу только с помощью этого кода. Очень жду. Срочно, пожалуйста.

Варя достала свою карту и начала её фотографировать, но в этот момент к ней подошёл одноклассник Кирилл.

– Что ты делаешь? – спросил он.

– Помогаю подруге! – ответила Варя и рассказала о просьбе Кати.

Кирилл сказал:

– А ты уверена, что это сообщение пришло от твоей подруги? Ведь если это мошенники, они узнают всю информацию о твоей карте, и ты сможешь легко потерять все деньги, которые на ней есть!

– И что же делать? – заволновалась Варя.

Какие действия можно осуществить Варе, чтобы помочь подруге и не попасть в руки мошенников?

Отметьте все верные варианты ответа.

- ☐ Выслать фотографии банковской карты с кодом через социальные сети
- ☐ Перевести денежные средства через мобильное приложение по номеру телефона
- ☐ Обратиться в полицию с заявлением о подозрительном сообщении
- ☐ Проверить данные своей банковской карты через систему Банк онлайн
- ☐ Позвонить Кате, и если выяснится, что карта действительно украдена, посоветовать ей срочно заблокировать карту

Характеристики заданий 1–4

Содержательная область оценки: деньги и операции с ними (все задания).

Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации (задание 1); оценка финансовых проблем (задание 2); анализ информации в финансовом контексте (задание 3); применение финансовых знаний и понимания моделей поведения (задание 4).

Контекст: Общественный (все задания).

Уровень сложности: низкий (задание 1), высокий (задание 2), средний (задания 3–4).

Формат ответа: задание на выделение слов текста (задание 1), с развёрнутым ответом (задание 2), на установление последовательности (задание 3), с выбором нескольких ответов (задание 4).

Объект оценки: выделять преимущества финансовой безопасности банковских карт (задание 1); объяснять, что такое ПИН-код и для чего он необходим (задание 2); установить последовательность действий, которые необходимо осуществить при снятии денег в банкомате (задание 3); осуществлять необходимые действия в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (задание 4).

Метапредметный результат: познавательные УУД (работа с информацией): выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (все задания).

Максимальный балл: 1 балл (задания 1 и 3), 2 балла (задания 2 и 4).

Способ проверки: программный (задания 1, 3–4), экспертный (задание 2).

Система оценивания заданий 1–4

Балл	Содержание критерия
Задание 1. Как Варя училась пользоваться банковской картой	
1	Выделен верный фрагмент («не придётся носить с собой наличные деньги, которые могут украсть»).
0	Выделен неверный фрагмент, или ответ отсутствует.
Задание 2. Как Варя училась пользоваться банковской картой	
2	Даны верные ответы на оба вопроса: – ПИН-код – это последовательность цифр, которые нужно набрать при совершении операций с банковской картой; – ПИН-код необходим, чтобы никто посторонний не смог воспользоваться картой.
1	Дан верный ответ на один из вопросов.
0	Дан другой ответ, или ответ отсутствует.
Задание 3. Как Варя училась пользоваться банковской картой	
1	Дан ответ: 21453.
0	Дан другой ответ, или ответ отсутствует.
Задание 4. Как Варя училась пользоваться банковской картой	
2	Выбраны ответы 3 (Обратиться в полицию с заявлением о подозрительном сообщении) и 5 (Позвонить Кате, и если выяснится, что карта действительно украдена, посоветовать ей срочно заблокировать карту).
1	Допущена 1 ошибка (выбран только один из двух верных ответов или наряду с верными выбран один неверный ответ).
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.