



# Школа



Выходит  
с 15 августа  
1994 года

16+

Газета для педагогов

ИЗДАНИЕ НИЖЕГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Социокультурная адаптация и интеграция детей мигрантов (инофонов)

*В последние десятилетия Россия стала одной из стран, принимающих значительное количество мигрантов. Процесс миграции, как правило, сопровождается множеством сложностей, среди которых особое место занимают социокультурная адаптация и интеграция детей мигрантов в новое образовательное пространство.*

*Ребята, прибывающие из других стран, часто сталкиваются с языковыми барьерами, культурными различиями и отсутствием поддержки со стороны местного населения, что может привести к их изоляции и низким образовательным результатам. В связи с этим социокультурная адаптация и интеграция детей мигрантов (инофонов) становятся особенно значимыми.*

*Возникает необходимость разработки эффективных методов и программ, способствующих успешной интеграции учащихся в образовательные учреждения, начиная с начальной школы и даже детского сада. Ведь невозможность адаптироваться к новым условиям может привести к негативным последствиям как для самих детей, так и для общества в целом, включая рост социальной напряженности и ухудшение качества образования, отмечает Алена ЖЕЛЕЗНОВА, учитель начальных классов школы № 34 Дзержинска. ↓*

### Сопровождая, помогать

Наша школа занимает второе место в городе по числу детей мигрантов, их 26 человек (среди обучающихся — таджики, узбеки, киргизы, азербайджанцы, армяне). Основная цель педагогов в работе с этими ребятами заключается в психологической поддержке, адаптации, социализации в новых условиях проживания. Школа ставит такие задачи, как: проведение первичного анализа психолого-педагогической поддержки детей мигрантов; выявление уровня подготовки обучающихся и их родителей к обучению и воспитанию в российской школе.

Отсутствие языковой подготовки может привести к изоляции, снижению



учебной успешности и негативному эмоциональному фону. Культурные особенности родителей и их привычки также воздействуют на интеграцию их детей. Комплексные программы поддержки, как на уровне школы, так и

в более широком социальном контексте, могут помочь преодолеть эти препятствия.

Значимую роль играют педагоги, которые не только передают знания, но и становятся важными посредниками между культурами. Соответствующее обучение учителей, работающих с учащимися разных культур, важно для создания инклюзивной образовательной среды.

Основным направлениями деятельности в школе при работе с детьми мигрантов мы считаем обследование физического и психологического состояния здоровья, изучение трудностей в общении, знания русского языка, выявление степени вовлечения в воспитательное пространство школы. Не менее важной является профилактика правонаруше-

Окончание на с. 2 →

**Социокультурная адаптация и интеграция детей мигрантов (инофонов). С. 1–7**

**НОУ «Эврика» Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова — 55 лет. С. 7–8**

**Советник директора по воспитанию — нужная профессия. С. 9–10**

**О педагогической династии Ваневых. С. 10–12**

**Памяти В.Ф. Черникова. С. 12–13**

**Через историю семьи — к истории России. С. 13–14**

**Центр «Сириус»: шанс есть у всех. С. 14–16**

**С юбилеем, любимая газета! С. 16**

## Ванеевы: 400 лет на службе образованию

← Окончание. Начало на с. 10—11

Сейчас мои родители ушли на заслуженную пенсию, а мы с сестрой продолжили семейную традицию и династию.

### Мои достижения

Я, *Инна Васильевна Фадова (Ванеева)*, уже 26 лет работаю воспитателем в детском саду. Люблю своих воспитанников и хочу, чтобы они были добры, искренни, чтобы они выросли сильными, здоровыми, активными, чтобы они могли удивляться и удивлять, учиться и познавать, радоваться жизни и дарить радость другим. Как педагог я выявляю и развиваю способности детей в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также готовлю их к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, благотворительных акциях и проектах, в которых ребята демонстрируют высокие результаты. Транслирую опыт своей работы, в том числе инновационной, в педагогическом сообществе, постоянно повышаю профессиональный уровень на квалификационных курсах, занимаюсь саморазвитием, являюсь активным участником вебинаров, семинаров, круглых столов и мастер-классов, автором сертифицированных пособий, участвовала в написании «Настольной книги воспитателя».

Имею награды и хочу отметить наиболее значимые из них. В 2014 году меня награждал губернатор Нижегородской области В.П. Шанцев за победу в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими воспитателями муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2022/23 учебном году я заняла 1-е место в районном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-наставник года», а потом представляла свой район на региональном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Также стала лауреатом III степени V областного интернет-конкурса «Воспитатель года — 2023» АСОО «Педагог будущего» Нижегородского

Губернского колледжа. В сентябре этого года была награждена почетной грамотой Минпросвещения России за многолетний, добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

### Продолжая династию

Моя дочь *Надежда Михайловна Фадова (2006 г. р.)* — выпускница моего родного детского сада. Сейчас, в 18 лет, у нее уже нет сомнений в выборе профессии. Надя волонтер, третий год работает вожатой в детских лагерях, имеет грамоты за свой труд. Мечта моей дочери — стать логопедом в своей школе № 69 Московского района. Сейчас она учится на первом курсе НГПУ имени К. Минина.

Моя сестра, *Анастасия Васильевна Матюгина (Ванеева)*, в настоящее время работает в Выксунском православном духовном училище преподавателем церковного пения. Ее педагогический стаж — десять лет. Ее муж, *Сергей Владимирович Матюгин*, преподаватель по специальности «Теология». Его педагогический стаж — 16 лет. Сергей Владимирович активный и деятельный человек, известный в городе. У него много грамот, дипломов, благодарственных писем.

В настоящее время Сергей Владимирович является начальником отдела по церковной благотворительности и социальному служению Выксунской епархии. При его отделе создан волонтерский центр «Забота». В Выксунском духовном училище он преподаёт риторику, литургику, гомилетику, сравнительное богословие. Также Сергей Владимирович является руководителем молодежного движения в Выксе, а созданное им движение «Доброхот» сформировано как площадка для добровольцев.

Сергей Владимирович уже седьмой год подряд проводит трехдневный па-



И.В. Фадова с родителями Г.С. Ванеевой и В.В. Ванеевым на награждении педагогических династий

латочный фестиваль «Княжий берег» в селе Жайск. Этот фестиваль семейный. А мы знаем, что семья — основа общества и большая ценность. Кроме того, этот фестиваль инклюзивный. В нем участвуют взрослые и дети из выксунского общества людей с инвалидностью «Эдельвейс». Для таких семей участие в фестивале — это возможность общения друг с другом и другими участниками. В программу фестиваля включены образовательные площадки, творческие мастер-классы, интеллектуальные и спортивные игры, уроки безопасности поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт», спектакли для детей и взрослых.

Я горжусь тем, что мои предки и родственники внесли и продолжают вносить свой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения Нижегородской области. Их общий стаж педагогической работы более 400 лет! Они воспитывают в детях любовь к своей Отчизне, к родному Нижегородскому краю, формируют потребность изучать историю города, области, страны, уважение и бережное отношение к историческим ценностям, традициям, помогают осознать принадлежность к своему народу, государству. А самое главное, что из поколения в поколение в нашей большой педагогической семье передается понимание значимости труда учителя в воспитании будущих граждан России.

## Путь археолога

«Есть ученые, которые пишут науку, а есть те, кто ее делают...» Этими словами известный археолог О.Н. Бадер характеризовал своего ученика *Виталия Федоровича Черникова*. В этом году В.Ф. Черникову исполнилось бы 100 лет. К этой юбилейной дате была приурочена традиционная, уже XII Всероссийская археологическая конференция «Черниковские чтения», отмечает дочь *Виталия Федоровича, Светлана ЧЕРНИКОВА*, учитель истории школы № 22 Нижегородского района Нижнего Новгорода. ↓

Впервые конференция собралась участников в 2003 году. Прошел 21 год... Значительно увеличилось количество участников, расширилась география, конференция приобре-

ла масштаб всероссийской. Кто же был этот скромный, добрый человек, чье имя теперь собирает в Нижнем Новгороде археологов со всей России?

Виталий Федорович Черников родился в 1924 году в Набережных Челнах. Мальчишкой в Дзержинске, куда переехала семья, он увлекся археологией. Подтолкнула к делу всей жизни встреча с директором Дзержинского краеведческого музея Борисом Андреевичем Сафоновым. Юный Виталий с удовольствием посещал археологический кружок, его увлекало далекое прошлое, но мечты об археологии пришлось на время оставить: началась Великая Отечественная война.

В.Ф. Черников был призван в Рабоче-крестьянскую Красную армию в 1942 году. Служил в противотанковом полку, вскоре получил звание сержанта. В 1944 году, как только была снята блокада Ленинграда, был направлен на учебу в военно-морское училище, затем служил на Балтийском флоте. В 1946 году был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Детские мечты стали реальностью только после демобилизации в 1949 году. Виталий Федорович поступает сначала в Горьковский университет, а затем в МГУ. В столице судьба свела его с мудрыми наставниками и преподавателями Отто Николаевичем Бадером, Артемием Владимировичем Арциховским, Александром Филипповичем Медведевым.

После учебы В.Ф. Черников возвращается в Горький и приступает к работе в Горь-

ковском историко-архитектурном музее-заповеднике. Ставки археолога не было. Любимым делом занимается в свободное время. Энтузиазма и трудолюбия ему было не занимать. Большую часть своей жизни он провел в экспедициях. Виталий Федорович производил археологическую разведку. Работники НГИАМЗ создали карту, на которой показаны маршруты этих разведок. Глядя на нее, трудно осознать, что столько сделал один человек. Им было открыто около 300 археологических памятников на всей территории области.

Виталий Федорович положил начало изучению средневекового Нижнего Новгорода: с 1964 по 1980 год он руководил масштабными исследованиями культурного слоя кремля и исторической части города. Раскопки велись в районе собора Михаила Архангела, Дмитриевской, Коромысловой, Северной, Часовой, Кладовой башен, здания областной администрации. В ходе исследования было снято около 600 м<sup>2</sup> культурного слоя.

Ученый-археолог стремился сохранить и приумножить культурное наследие Нижегородского края. Особой страницей на его жизненном пути стало Большое Болдино. В.Ф. Черников сделал немало для того, чтобы болдинская земля сохранила память о великом русском поэте А.С. Пушкине. При раскопках Виталием Федоровичем были найдены господский дом, вот-



чинная контора, дом управляющего, каменная церковь, кухня, баня, флигель-людская. Эти находки позволили сделать ряд бесспорных выводов о характере размещения построек, начать реконструкцию и дальнейшее благоустройство усадебного комплекса.

В.Ф. Черников умер в 1997 году. Общественное признание пришло к нему лишь в конце жизни и после его кончины. Указом Президента Российской Федерации он был награжден медалью Г.К. Жукова, а в 1996 году — медалью «300 лет Российскому флоту», орденом Отечественной войны. В 2004 году Союз исторических городов и регионов за особые заслуги в деле сохранения и приумножения историко-культурного и природного наследия народов России вручил вдове археолога Александре Николаевне памятную медаль.

Несмотря на все перипет-

тии судьбы, Виталий Федорович всегда оставался самим собой. Его отличали умения прощать и не сдаваться, терпеливо переносить любые жизненные невзгоды. Ученики В.Ф. Черникова отмечают его личные качества — бескорыстие, стремление поддержать любого, душевность и простота общения, чувство юмора, гостеприимность. Он любил животных, мечтал написать книгу для детей. Теплые воспоминания о Виталии Федоровиче остались в сердцах всех, с кем он встречался, работал, дружил.

В память об этом удивительном человеке в Никольской башне Нижегородского кремля благодаря сотрудникам НГИАМЗ Людмиле Шакуловой, Анастасии Швецово, Валентине Закревской и др. во главе с директором Юрием Филипповым была открыта выставка «Путь археолога», которая будет работать до октября 2025 года. Ш

## Знать историю своей семьи

*В школе № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода благодаря поддержке директора Елены Булатовой активно развивается дополнительное образование в области краеведения. Семьи учеников ежегодно участвуют в конкурсах, проводимых Дворцом детского творчества имени В.П. Чкалова, таких как «Моя семья в истории страны», «Мой Нижний Новгород» и другие. Начав изучать семейные корни, ребенок уже так включается в исследовательский процесс, что чем больше он узнаёт, тем больше у него возникает вопросов. Внутри семьи, как круги на воде, увеличивается радиус вовлеченных и заинтересовавшихся родственников. Сама семья открывает для себя не всем известные факты своей истории. В качестве примера Анна КАДОЧНИКОВА, старший преподаватель кафедры геоинформатики, геодезии и кадастра ННГАСУ, и Михаил МИХАЙЛОВ, учитель истории, педагог-организатор школы, руководитель районной творческой группы по историческому краеведению, приводят работы ученицы 5 класса Дарьи КАДОЧНИКОВОЙ. ↓*

### Соратник С.Л. Агафонова

Принимать участие в краеведческих конкурсах Даша начала в 1-м классе. Сначала в соавторстве со своим братом

Леонтием, на тот момент второклассником. Первая работа была о роли душишки — известного нижегородского реставратора Леонтия Ивановича Пи-

менова — в истории нашего города. На титульном листе были перечислены консультанты: бабушка Лариса Евгеньевна

Окончание на с. 14 →