

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
КУЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУШКОЛЫ №22
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год МАОУ школа №22 руководствовалась основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МАОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса на 2 уровне образования в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07. 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021г. №286».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015г.
- № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО МАОУ школы №22, которая реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Обучение в 1-4 классах организуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), разработанного на основе Федерального государственного

образовательного стандарта и включающего в себя завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана в 1-4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из следующих предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 1 - 3 классах и представлена по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения учебным предметом «Математика», из расчета 1 час в неделю.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, творческие способности.

Изучение предмета **«Русский язык»**(5ч) начинается в первом классе после периода Обучения грамоте (письмо) Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»**(4ч) начинается в первом классе после периода Обучения грамоте (чтение). Предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром

отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основная цель изучения литературного чтения: формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение со 2 класса предмета **«Иностранный язык» (английский)** (2 ч) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (4 часа) изучение которого направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается символическое мышление, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На уроках математики особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Организация изучения предмета **«Информатика»** в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальных классах заложено в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется с помощью предмета **«Окружающий мир»** (2ч), изучение которого направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В качестве результата процесс обучения предполагает формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в начальной школе осуществляется интегрировано в рамках предмета **«Окружающий мир»**. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Во 2 – 4 классах в рамках данного предмета осуществляется интегрированное изучение прикладного курса «Финансовая грамотность» (авт. С.Н.Федин, Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе), разработанного в соответствии с ФГОС НОО, реализующего интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 ч). Выбор модуля, изучаемого курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также протоколами классных родительских собраний. На основании произведенного выбора сформированы 2 группы учащихся 4 классов по изучению модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвано знакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. Модуль «Основы православной культуры» предполагает изучение основ православной культуры, направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1ч). Изучение данных предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**(1ч). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**(2ч). Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, формирование первоначального умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО» п. 25.24 при реализации

учебного плана на физическую культуру отводится 2 часа, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в режиме 2-х смен. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Предельная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах — 23 часа в неделю, что

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам «СанПиН 2.4. 3648-20 от 2.09.2020 г. № 28»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю, за счёт урока физической культуры, не более 5 уроков.

В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти — 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 - 4 классах продолжительность уроков составляет 40 минут в рамках режима ОУ.

В середине учебного дня для первоклассников в соответствии с утверждённым расписанием проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В середине 3 четверти учащимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по 4-х балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Во 2-4 классах успеваемость фиксируется в виде отметок по 4-х балльной шкале, безотметочное обучение осуществляется в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Объём домашних заданий:

- 1-е классы – без домашних заданий;
- 2 и 3-е классы – до 1,5 ч;
- 4-е классы – до 2 ч

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на выходные не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9).

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах с 03.04.2024г. по 29.04.2024 г. по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.	Тестирование на основе текста.
Иностранный	-	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.

язык(английский)				
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Окружающий мир	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект.
Музыка	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.	Тестирование.
Изобразительное искусство	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.
Технология	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.	Тестирование, практическая работа.
Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Тестирование, сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Тестирование, сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	Тестирование, сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)

IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, советники директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и другие работники школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря «Страна детства».

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Основная задача: формирование соответствующей внутренней

и экологической направленности "Разговоры о важном»	позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профессиональные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых

	или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций.