

Требования к оформлению научно-исследовательских работ учащихся и требования к видеоролику

Общие требования к оформлению работ

К исследовательской работе школьника, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

На конференцию принимаются научные, исследовательские работы объемом до 10 (3–4 классы) и до 15 (5–8 классы) печатных страниц.

1. Оформление работы

- шрифт — Times New Roman размером 14 кегль;
- интервал — полуторный;
- границы — сверху и снизу: 2 см, слева: 2 см, справа: 2 см; отступ первой строки абзаца (красная строка) — 1,25 см;
- нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице — титульном листе номер не ставится;
- в тексте необходимо установить функцию переноса слов;
- оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2. Требования к комплектности работы

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание работы;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (если в них есть необходимость);
- отзыв научного руководителя.

2.1. Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- название образовательного учреждения, оформляется в соответствии с Уставом;
- название темы (она должно отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели);
- ФИО учащегося;
- ФИО научный руководитель (учитель какого предмета);
- город и год выполнения.

2.2. Содержание

Пример:

Введение.....	3
---------------	---

ГЛАВА 1.....	5
1.1.....	6
1.2.....	8
ГЛАВА 2.....	10
2.1.....	12
2.2.....	15
Заключение.....	18
Список используемых источников и литературы.....	20
Приложения.....	22

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы).

2.3. Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4. Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

2.5. Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение — это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.

2.6. Приложения

Иллюстрации, таблицы, графики располагаются в приложении. На них должны быть ссылки в тексте работы. Иллюстрации, таблицы, графики, помещенные в работе, должны иметь названия, при необходимости — пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами) по порядку в пределах всей работы.

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах, располагать каждое приложение нужно на новой странице в порядке появления на них ссылок в тексте. Приложение должно иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими или римскими цифрами порядковой нумерацией.

2.7. Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования). Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Общие требования к видеоролику:

- в кадре должен быть выступающий и презентационный материал на экране компьютера (или ноутбука) с презентацией (при наличии презентации);
- видео может быть снято на любое устройство, в том числе на камеру смартфона;
- длительность доклада-защиты не более 7 минут;
- формат файла: mp4;
- размер видеоролика не более 200 Мбайт.

Общие условия к видеозащите:

- приветствие зрителей, представить себя; класс, ФИ, представить руководителя);
- тема работы;
- актуальность темы. Ответ на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;
- цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии);
- ход работы над исследованием (как работа выполнялась: «Что я делал(а)?»);
- результат работы (продукт деятельности). В чем новизна, практическая значимость полученных результатов (кто, как и где его может использовать?);
- вывод (ответ на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»).

Критерии оценки научно-исследовательских работ школьников:

- актуальность, современность выбранной темы — 5 баллов;
- соответствие содержания заявленной теме — 5 баллов;
- глубина исследования, обоснованность — 5 баллов;
- структурированность работы — 5 баллов;
- соответствие оформления работы требованиям, эстетичность — 5 баллов.

Оценка видеозаписи–защиты:

- логичность, последовательность изложения — 5 баллов;
- свободное владение материалом — 5 баллов;
- умение подачи материала в определённое время (7 минут), выразительность выступления, убедительность — 5 баллов;
- наличие выводов — 5 баллов;
- наглядность материала, содержательность — 5 баллов.

Наибольший балл — 50.

Участнику присуждается 1 место, если работа получила от 45 до 50 баллов; 2 место — от 40 до 44 баллов; 3 место — от 35 до 39 баллов; 34 и меньше — дипломом участника.