

«Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей»

Инновационная деятельность нацелена на:

- Создание и постоянное совершенствование качественного информационного пространства школы, способствующего повышению уровня компетенций всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей).

- Достижение стабильно высоких учебных результатов (качество образования), способствующих успешной социальной реализации выпускника, повышению его конкурентоспособности в условиях современного высокотехнологичного общества путем использования всех имеющихся в доступе современных технологий для повседневных решений.

Для подготовки выпускников, будущих членов цифрового общества, школа сама должна быть цифровой. В современной школе должна произойти перестройка методик обучения и воспитания, текущего, промежуточного и итогового мониторинга на основе использования цифровых инструментов

Задачи

1. Создание и апробация школьной образовательной платформы «Цифровая школа».
2. Создание школьной инновационной лаборатории, как подразделения школы, занимающееся созданием новых продуктов и определение новых возможностей развития.
3. Разработка «Программы перспективного развития учительских ИКТ компетенций», призванной повысить уровень владения педагогами цифровыми инструментами и современными технологиями.
4. Формирование банка диагностических материалов для определения динамики изменения ИКТ-компетентности педагога.

Обоснование актуальности

1. Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Правительства Нижнего Новгорода, а также потребностями, выдвигаемыми участниками образовательного процесса.

2. Анализ накопленного опыта образовательной организации за последний период позволил выявить ряд противоречий между:

- ✓ необходимостью повышения у субъектов образовательного процесса знаний и умений в области цифровых технологий и отсутствием целенаправленного (адресного) стимулирующего влияния на приобретение и развитие такового;

- ✓ стихийными попытками построения образовательного процесса, интегрированного с новыми образовательными технологиями и

цифровыми ресурсами, и отсутствием единой системы реализации и оформления наработок и индивидуальных достижений учителей-новаторов;
✓ потребностью динамичной обработки информации, циркулирующей внутри образовательной организации, в т.ч. между ее структурными подразделениями, участниками образовательного процесса и отсутствием созданного в школе алгоритма индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования.

3. Осознание того факта, что качественное изменение результата образовательных усилий на современном этапе возможно только при формировании современной образовательной среды – т.е. цифровой среды.

4. Актуальной является необходимость формирования у педагогического сообщества образовательного учреждения мотивации и потребности работать в новых условиях – систематически внедрять современные образовательные технологии в соответствии с требованиями

Практическая значимость инновационного предложения для совершенствования деятельности региональной системы образования.

1. Формирование ЦОС образовательного учреждения **позволяет педагогам** генерировать и продуцировать новые приемы и идеи, а главное – проектировать и моделировать их в практических формах (важно, что на этапе внедрения цифровых ресурсов для 2-х параллелей данный подход не будет требовать дополнительных временных затрат и даже сократит их).

2. Формирование образовательной среды позволяет комплексно, системно изменять образовательный процесс и эффективно осуществлять мониторинг достигаемых результатов.

Предлагаемая модель инновации позволяет создать фундамент перспективного развития образовательного учреждения.

Описание ожидаемых результатов

Важнейшим результатом реализации Программы является выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

1. Формирование образовательного ресурса школы «Цифровая школа».
2. Работа школьной инновационной лаборатории, как инициатора постоянного совершенствования педагогического процесса и экспертного сопровождения обновлений.
3. Реализация «Программы перспективного развития учительских ИКТ компетенций», рост числа педагогов школы творчески использующих и разрабатывающих современные цифровые ресурсы.
4. Создание и использование банка диагностических материалов для оценки уровня ИКТ–компетентности педагогов.

Описание ожидаемых социальных эффектов реализации инновационной деятельности

1. **Содействие научно-техническому прогрессу.** Участники проекта используют, совершенствуют существующие ЭО ресурсы, создают собственные, готовые для использования педагогическим сообществом; осуществляют экспертизу готовых электронных образовательных платформ с точки зрения их достоинств и дефицитов, в том числе технических.

2. **Мотивационный эффект.** Повышение мотивации к образованию у всех участников проекта (учителей, учащихся и их родителей). Процессы получения и оценивания результатов образования становятся понятными, прозрачными, вызывающими больше заинтересованности.

3. **Эффект социальной координации** Овладение информационными технологиями позволяет участникам проекта более эффективно координировать свою деятельность для решения различных учебных, производственных и социальных задач.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.