

«Разработка и внедрение модели гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках деятельности образовательной организации с углубленным изучением отдельных предметов».

Руководитель : Валерия Вячеславовна Бутина

- **Цели**
- Формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.
- Совершенствование системы организации гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников, путем совершенствования административного механизма управления.

Задачи

- 1.**Разработать и внедрить новую Программу гражданско- патриотического воспитания школы с углубленным изучением отдельных предметов «Я- Россиянин»
- 2.**Формирование Команды проекта, как инициатора и координатора , освоения педагогами школы инновационных эффективных технологий и методов организации патриотической и духовно- нравственной работы.
- 3.**Разработать и апробировать модель школы, как центра гражданско-патриотического воспитания школьников, учитывающую культурно – исторические условия микрорайона Верхние Печеры, как воспитательную среду.
- 4.**Расширить социальное партнерство с ветеранскими организациями, политическими партиями и движениями.

Обоснование актуальности

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Проект призван систематизировать и углубить всю деятельность школы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и позволит объединить проводимые в школе социально значимые дела.

В рамках реализации инновационного проекта будет представлена система работы педагогов и обучающихся в условиях комплексного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию и обучению, построенному на принципах сотворчества, воспитания успехом, социального партнерства и сетевого взаимодействия. Залогом успеха станет сотрудничество семьи и школы, социума, социальных партнеров, формирование ключевых компетенций и компетентностей у обучающихся, начиная с младшего школьного возраста.

Данный проект актуален и значим он позволит:

- объединить усилия педагогического сообщества в решении проблем гражданско-патриотического воспитания и обучения в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- апробировать модель деятельности – школа как центр гражданско - патриотического развития микрорайона Верхние Печеры;
- предложить современные механизмы реализации целевых программ и проектов в данной сфере;
- разработать и апробировать программы мониторинговых исследований и психолого-педагогического сопровождения в процессе гражданско-патриотического воспитания и обучения в МАОУ школе №22

Практическая значимость инновационного предложения для совершенствования деятельности региональной системы образования.

Создание Школьной центра «Я -Россиянин» - гражданско-патриотического развития микрорайона Верхние Печеры предполагает перестройку модели воспитательной работы школы, не с точки содержательного наполнения, а с точки зрения механизма реализации проекта.

Работа по проекту включает комплекс мероприятий по различным направлениям деятельности: духовно- нравственное, историко-краеведческое, военно-спортивное, социально-гражданское, экологическое, художественно-эстетическое. Участники проекта будут изучать историю,

культуру, традиции русского народа, участвовать в волонтерском движении, в мемориальных соревнованиях, в поисково- исследовательской деятельности, экологических акциях, творческих конкурсах, патриотических концертах.

Произойдет создание новых институций по патриотическому воспитанию.

Будет трансформирована модель школьного самоуправления.

Заработает система гражданско-патриотического воспитания, максимально способствующая осознанию школьниками их принадлежности к судьбе и Отечеству. Образовательное пространство перестроится на качественно новом уровне; будет усовершенствован административный механизм организации воспитательного процесса в школе, стержнем которого станет гражданско- патриотическая работа.

Будут определены направления работы, расширена сфера деятельности школьных органов Самоуправления.

В соответствии с новыми требованиями будет приведена нормативно-правовая база.

Трансформирована модель школьного самоуправления

Разработаны образовательные и воспитательные программы.

Работа дополнительного образования будет нацелена на укрепление патриотических чувств.

Описание ожидаемых результатов

В результате реализации проекта произойдет перестройка системы организации гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников, путем совершенствования административного механизма управления.

1.Функционирует новая Программа по гражданско- патриотическому воспитанию школы с углубленным изучением отдельных предметов «Я- Россиянин»

2.В школе создана Команды проекта, координирующая инновационную работу по гражданско- патриотическому воспитанию .

3.Принята модель школы, как центра гражданско-патриотического воспитания школьников, учитывающую культурно – исторические условия микрорайона Верхние Печеры, как воспитательную среду.

4.Создан план совместных воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности с социальными партнерами и ветеранскими организациями .

Описание ожидаемых социальных эффектов реализации инновационной деятельности

1. Духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян.Участники проекта используют, совершенствуют существующие ресурсы, создают собственную модель гражданско- патриотического воспитания .

2. Мотивационный эффект. Повышение мотивации к воспитанию и образованию у всех участников проекта (учителей, учащихся и их родителей).

в познавательной сфере- обогащение знаниями российского законодательства,

- в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений,
- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей и идеалов.

3.Эффект приобретения опыта общественно - полезной гражданско-патриотической деятельности. Вовлечение в систему общественно-полезной и гражданско-патриотической деятельности всех субъектов образовательной деятельности